

**ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ
ΗΜΕΡΗΣΙΩΝ – ΕΣΠΕΡΙΝΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΩΝ ΛΥΚΕΙΩΝ
ΤΕΤΑΡΤΗ 5 ΙΟΥΝΙΟΥ 2024**

**ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑ:
ΝΑΥΤΙΚΟ ΔΙΚΑΙΟ – ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΙ ΣΤΗ ΝΑΥΤΙΛΙΑ –
ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ**

ΣΥΝΟΛΟ ΣΕΛΙΔΩΝ: ΠΕΝΤΕ (5)

ΘΕΜΑ Α

- A1.** Να χαρακτηρίσετε τις προτάσεις που ακολουθούν, γράφοντας στο τετράδιό σας, δίπλα στο γράμμα που αντιστοιχεί σε κάθε πρόταση, τη λέξη **Σωστό**, αν η πρόταση είναι σωστή, ή τη λέξη **Λάθος**, αν η πρόταση είναι λανθασμένη.
- α.** Η πειθαρχική ποινή της επίπληξης επιβάλλεται χωρίς την εγγραφή του παραβάτη στο ποινολόγιο του πλοίου και την κλήση αυτού σε απολογία.
 - β.** Παραβάσεις του Πλοιάρχου, ως προς τις υποχρεώσεις του προς την πλοηγική υπηρεσία, τιμωρούνται πειθαρχικά.
 - γ.** Πραγματική απώλεια υπάρχει, όταν το πλοίο χάνεται ολοσχερώς, μετά από προσάραξη σε αβαθή ή στις ακτές, σύγκρουση με άλλο πλοίο, πυρκαγιά, έκρηξη κλπ.
 - δ.** Οι κανονισμοί εργασίας καταρτίζονται από το Υ.Ε.Ν. και εγκρίνονται με προεδρικά διατάγματα μετά από πρόταση του Υπουργού Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων.
 - ε.** Ο ηλεκτρολόγος υπάγεται στις άμεσες διαταγές του υποπλοιάρχου.

Μονάδες 15

A2. Να γράψετε στο τετράδιό σας τους αριθμούς **1, 2, 3, 4, 5** από τη στήλη **A** και, δίπλα, ένα από τα γράμματα **α, β, γ, δ, ε, στ** της στήλης **B**, που δίνει τη σωστή αντιστοίχιση στον παρακάτω πίνακα. Σημειώνεται ότι ένα γράμμα από τη στήλη **B** θα περισσέψει.

ΣΤΗΛΗ Α	ΣΤΗΛΗ Β
1. SOLAS	α. Διεθνής Κώδικας για την Ασφάλεια των Πλοίων και των Λιμενικών Εγκαταστάσεων
2. ISM Code	β. Έλεγχος και Διαχείριση του Έργματος και των Ιζημάτων των Πλοίων
3. COLREG	γ. Ασφάλεια της Ανθρώπινης Ζωής στη Θάλασσα
4. BWM	δ. Κανονισμός για την Παραλαβή Καυσίμων των Πλοίων
5. ISPS	ε. Κανονισμοί για τις κινήσεις ενός πλοίου σε σχέση με άλλα πλοία, όταν η ορατότητα είναι περιορισμένη
	στ. Κώδικας Ασφαλούς Διαχειρίσεως

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Β

- B1.** **α)** Ποια είναι η βασική διάκριση που διαφοροποιεί την πειρατεία από την τρομοκρατία (μον. 7);
- β)** Να αναφέρετε οκτώ (8) πειθαρχικά παραπτώματα του Πλοιάρχου (μον. 8).

Μονάδες 15

- B2.** **α)** Ποια είναι τα καθήκοντα του Δοκίμου Πλοιάρχου (μον.5);

- β)** Ποια είναι τα καθήκοντα του Αξιωματικού Φυλακής (Α/Φ) μηχανής (μον. 5);

Μονάδες 10

ΘΕΜΑ Γ

- Γ1. α)** Να αναφέρετε τους τρεις (3) κύριους στόχους του ΚΑΔ (μον. 6).

- β)** Να αναφέρετε επτά (7) ειδικές εργασίες στο πλοίο σύμφωνα με το ΣΑΔ (μον. 7).

Μονάδες 13

- Γ2.** Να αναφέρετε τέσσερις (4) σημαντικές αλλαγές που επέφερε η νέα ΔΣ STCW 2010 (τροποποίηση της Μανίλα).

Μονάδες 12

ΘΕΜΑ Δ

- Δ1.** Στις 24 Μαρτίου 1989 το συμβατικής τεχνολογίας (single – hull) Λιβεριανής σημαίας Δ/Ξ Ecxhon Valdez προσάραξε στην περιοχή Prince William Sound λίγο έξω από τις ακτές της Αλάσκας. Το πλοίο έφυγε από τους θαλάσσιους διαδρόμους, με σκοπό να αποφύγει τα παγόβουνα που αποσχίστηκαν και κινούνταν ανεξέλεγκτα στην ευρύτερη περιοχή. Ο Πλοίαρχος έδωσε εντολή στον Γ΄ Πλοίαρχο (Ανθυποπλοίαρχο) να παραμείνει στη γέφυρα. Γύρω στα μεσάνυχτα το Δ/Ξ προσάραξε στον ύφαλο Bligh και σχίστηκε το κύτος του. Η οικολογική καταστροφή ήταν αναπόφευκτη.

- α)** Να αναφέρετε τις πέντε (5) κύριες αιτίες που θεωρήθηκαν κρίσιμες και προκάλεσαν το ατύχημα του Ecxhon Valdez (μον. 10).

- β)** Αμέσως μετά το ατύχημα ψηφίστηκε ο νόμος OPA 1990 στις ΗΠΑ, ο οποίος περιείχε επιγραμματικά τις παρακάτω προβλέψεις:

- Τα νέα Δ/Ξ θα έπρεπε να κατασκευάζονται με το πρότυπο DH/DB – διπλό κέλυφος – διπλός πυθμένας.

- Απαγόρευσε την κατανάλωση αλκοόλ και χρήση ουσιών από τον Αξιωματικό Φυλακής (Α/Φ).
- Υποχρέωσε τα συμβατικά Δ/Ξ να συνοδεύονται από τουλάχιστον δύο ρυμουλκά.
- Κάθε Δ/Ξ που πλέει στις ΗΠΑ θα έπρεπε να διαθέτει Vessel Response Plan και εξοπλισμό ανακτήσεως.
- Η ευθύνη του πλοιοκτήτη είναι απεριόριστη.

Ποιο μέτρο από τα παραπάνω ή ποιος συνδυασμός αυτών θα μπορούσε να αποτρέψει το ατύχημα του Exxon Valdez; Να αιτιολογήσετε την απάντησή σας (μον. 5).

Μονάδες 15

Δ2. Κατά τη διαδικασία απόπλου του Ε/Γ – Ο/Γ Χίος εθεάθη ο επιβάτης Ι.Π. να παραμένει εντός του οχήματός του παρά τις οδηγίες του πληρώματος για το αντίθετο. Ο Ναύκληρος και ο Υποπλοίαρχος ενεπλάκησαν με τον επιβάτη, αρχικά λεκτικά (εκτόξευση ύβρεων) και κατόπιν σωματικά, αφού τον τράβηξαν βίαια από το όχημα. Ο επιβάτης, κατά την προσπάθειά του να απεμπλακεί, προσέγγισε τον καταπέλτη του πλοίου, με συνέπεια την πτώση του στη θάλασσα μετά από σπρώξιμο από τον Ναύκληρο.

Ο Υποπλοίαρχος έτρεξε στη γέφυρα να ειδοποιήσει τον Πλοίαρχο, ο οποίος, αφού βεβαιώθηκε ότι παραπλέον αλιευτικό προσέγγιζε για βοήθεια του επιβάτη, διέταξε να κλείσει ο καταπέλτης και να αποπλεύσει το πλοίο.

Εντοπίστε τα πέντε (5) ναυτικά αδικήματα που έχουν διαπραχθεί, εξηγήστε τον τρόπο που διεπράχθη το αδίκημα (μον. 5) και ταξινομήστε τα στις παρακάτω κατηγορίες δικαιολογώντας την επιλογή σας, με την επισήμανση ότι δύο (2) εκ των κατηγοριών δεν χρησιμοποιούνται (μον. 5):

- Τα αδικήματα που αφορούν την υπηρεσία στο πλοίο.
- Τα αδικήματα που έχουν σχέση με την πειθαρχία στο πλοίο.
- Τα αδικήματα που στρέφονται κατά της ιδιοκτησίας του πλοίου.

- Τα αδικήματα που στρέφονται κατά της ασφάλειας του πλοίου και των επιβαινόντων.
- Τα αδικήματα που αφορούν υπηρεσιακές παραβάσεις του Πλοιάρχου.
- Τα αδικήματα που διαπράττονται από πρόσωπα ξένα προς το πλήρωμα.

Μονάδες 10

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Στο τετράδιο να γράψετε **μόνον** τα προκαταρκτικά (ημερομηνία, εξεταζόμενο μάθημα). **Να μην αντιγράψετε** τα θέματα στο τετράδιο.
2. Να γράψετε το ονοματεπώνυμό σας στο πάνω μέρος των φωτοαντιγράφων, αμέσως μόλις σας παραδοθούν. **Δεν επιτρέπεται να γράψετε** καμιά άλλη σημείωση. Κατά την αποχώρησή σας να παραδώσετε μαζί με το τετράδιο και τα φωτοαντίγραφα.
3. Να απαντήσετε **στο τετράδιό σας** σε όλα τα θέματα, **μόνο με μπλε ή μόνο με μαύρο στυλό ανεξίτηλης μελάνης**.
4. Κάθε απάντηση επιστημονικά τεκμηριωμένη είναι αποδεκτή.
5. Διάρκεια εξέτασης: τρεις (3) ώρες μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Ώρα δυνατής αποχώρησης: **10.00 π.μ.**

ΚΑΛΗ ΕΠΙΤΥΧΙΑ

ΤΕΛΟΣ ΜΗΝΥΜΑΤΟΣ