

ΙΣΤΟΡΙΑ ΓΕΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΤΕΤΑΡΤΗ 23 ΜΑΪΟΥ 2012

ΕΠΑΛ ΟΜΑΔΑ Β

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ ΘΕΜΑΤΩΝ

ΟΜΑΔΑ ΠΡΩΤΗ

ΘΕΜΑ Α1 :

α) Συνθήκη του Αγίου Στεφάνου (1878) . Σχολικό εγχειρίδιο 63 , 65 . " Το 1878.....την Ανατολική Θράκη "

β) Σύμφωνο Μολότοφ – Ρίμπεντροπ (1939) : βλέπε σχολικό εγχειρίδιο σελίδα 113 . " Ειδικότερα της Πολωνίας " .

γ) Συνθήκη του Μάαστριχτ (1992) . βλέπε σχολικό εγχειρίδιο σελίδα 156 " Μετά τη λήξη κοινού νομίσματος " .

ΘΕΜΑ Α2 :

- α. Λάθος
- β. Σωστό
- γ. Λάθος
- δ. Λάθος
- ε. Σωστό

ΘΕΜΑ Β1 :

σελ. 30 σχολικού εγχειριδίου " Προέκυψε τότε παρατάξεων " και σελ. 25-26 : " Οι συντηρητικές ηγεμόνων τους " .

ΘΕΜΑ Β2 :

σελ. 79 σχολικό εγχειρίδιο " Για τη λύση φονικά όπλα των εμπολέμων " .

ΟΜΑΔΑ ΔΕΥΤΕΡΗ

ΘΕΜΑ Γ1 :

Σελ. Σχολικού βιβλίου 102 – 103 ". Η διεθνής θέση της Ελλάδας το διπλωματικό κύρος της " .

ΚΕΙΜΕΝΟ Α (Από τα παραθέματα)

- Αποκατάσταση των σχέσεων με Ιταλία στο ίδιο επίπεδο με τις ελληνογαλλικές και ελληνοαγγλικές σχέσεις.
- Επίλυση διαφορών με Τουρκία , Βουλγαρία , Γιουγκοσλαβία και Αλβανία.
- Ανύπαρκτη συμμετοχή σε στρατιωτικές συμμαχίες μεγάλων δυνάμεων.

ΚΕΙΜΕΝΟ Β

- Επιθυμία της ελληνικής κυβέρνησης για ενότητα των ευρωπαϊκών λαών.
- Η διεθνής οργάνωση και ο σεβασμός της εθνικής κυριαρχίας προϋπόθεση πραγμάτωσης.
- Πολιτικά και οικονομικά πλεονεκτήματα της ευρωπαϊκής ενοποίησης.

ΘΕΜΑ Δ1 :

Σελ. Σχολικού βιβλίου 134 – 135 " . Οι τριγμοί Ψυχρού Πολέμου " .
Σελ. Σχολικού βιβλίου 142 – 143 " . Ο μεγάλος της Ευρώπης " .
Σελ. Σχολικού βιβλίου 143 " Στην Ανατολική Ευρώπη μέχρι το 1947 "

Στο παράθεμα Α επιβεβαιώνεται η εγκαθίδρυση φιλοσοβιετικών κομμουνιστικών καθεστώτων στη Ρουμανία το Νοέμβριο του 1946 , στην Πολωνία τον Ιανουάριο του 1947 και στην Ουγγαρία τον Αύγουστο της ίδιας χρονιάς . Στα τέλη του 1947 το μοναδικό κράτος της περιοχής στο οποίο οι αστικές πολιτικές δυνάμεις συμμετείχαν στην κυβέρνηση ήταν η Τσεχοσλοβακία και εκεί , όμως , το κομμουνιστικό κόμμα είχε πολύ ισχυρή παρουσία , καθώς στις εκλογές του Μαΐου 1946 πήρε το 38% των ψήφων και είχε υπό τον έλεγχό του σημαντικά υπουργεία και τομείς της διοίκησης , όπως οι ένοπλες δυνάμεις και οι δυνάμεις ασφαλείας . Οι εξελίξεις αυτές σχετιζόταν άμεσα με το κλίμα ανασφάλειας και ανταγωνισμού μεταξύ Σοβιετικής Ένωσης και των Δυτικών Δυνάμεων .

Σύμφωνα με το παράθεμα Β στην περίπτωση της Γερμανίας , πριν από τη λήξη του πολέμου , Η.Π.Α , Σοβιετική Ένωση και Μ. Βρετανία αποφάσισαν τη διαίρεση σε αντίστοιχες ζώνες κατοχής – επιρροής που θα ασκούνταν από ένα Συμβούλιο Ελέγχου . Αν οι αποφάσεις του οργάνου αυτού , δεν είχαν ομόφωνη αποδοχή , εφαρμόζονταν διαφορετικές αποφάσεις για κάθε ζώνη . Μετά από πρόταση του Αμερικανού προέδρου Ρούσβελτ, με την προσθήκη της Γαλλίας οι Δυνάμεις κατοχής αυξήθηκαν σε τέσσερις . Οι αντιρρήσεις του Στάλιν σχετικά με τη Γαλλία εξαλείφθηκαν εξαιτίας της επιμονής των δύο άλλων συμμάχων και της εξασφάλισης του σοβιετικού ελέγχου στην Πολωνία .

Το σχέδιο αυτό εφαρμόστηκε έπειτα από τη συνθηκολόγηση της Γερμανίας , σελ. Σχολικού βιβλίου 143 : " Μετά το 1945 Ανατολικό Βερολίνο " . Στο παράθεμα Γ η Γερμανία εντοπίζεται ως το επίκεντρο της μεταπολεμικής διένεξης μεταξύ Δυτικών και Σοβιετικών , από τις αρχές του 1946 και μετά

ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΟ "ΤΕΧΝΙΚΟ"

εξαιτίας της αμοιβαίας καχυποψίας. Επειδή η ΕΣΣΔ έπαθε μεγάλη καταστροφή στη διάρκεια του πολέμου, φοβόταν ότι οι ΗΠΑ μπορούσαν να επιτεθούν εναντίον της και να την αφανίσουν γιατί παρουσίαζαν στρατιωτική υπεροχή με τα ατομικά όπλα τους. Γι' αυτό το λόγο κατέστρεψε τα εργοστάσια στη γερμανική ζώνη που είχε υπό τον έλεγχό της, από τη μια πλευρά να πετύχει την οικονομική ανόρθωσή της και από την άλλη να εξασφαλίσει την αποδυνάμωση της Γερμανίας μελλοντικά. Παράλληλα, Βρετανοί και Αμερικανοί πίστευαν ότι μια αδύναμη πολιτικά και οικονομικά Γερμανία δεν θα επέτρεπε την επέκταση του κομμουνισμού στην κεντρική Ευρώπη. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα τον τερματισμό της αποβιομηχανοποίησης και των αντιναζιστικών εκκαθαριστικών στις δικές τους ζώνες κατοχής. Έτσι, στην πρώην ενιαία Γερμανία εφαρμόστηκαν δύο αντίθετες πολιτικές.