

## ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

**B1.** Η ανθρώπινη λαιμαργία, η δίψα της ευζωίας δεν αφήνει τόπο για ευγενικά αισθήματα. Κάτι περισσότερο : Τα ευγενικά αισθήματα θεωρούνται ξεπερασμένα. Δυστυχώς σήμερα ο άνθρωπος ταυτίζει την ευτυχία με την ύλη, με αποτέλεσμα να συρρικνώνονται τα ευγενικά συναισθήματα και το υψηλό αίσθημα του ανθρωπισμού. Η θεοποίηση του χρήματος και η υποδούλωση σ' αυτό στερεί από τον άνθρωπο την εσωτερική του ελευθερία. Γίνεται λοιπόν υλιστής, ατομικιστής ένας ψυχρός ορθολογιστής ακόμη και ανήθικος αφού δε διστάζει να εκμεταλλευτεί τον συνάνθρωπό του για να κερδίσει.

### **B2. α)**

Η παράγραφος αναπτύσσεται με συνδυασμό μεθόδων

α) Ορισμό : << Και με την << ανθρωπιά >> εννοούμε ... για να κάμει το καλό >> ,

Οριστέα Έννοια : ανθρωπιά

Έννοια Γένος : συμπόνια, συμμετοχή

Ειδοποιός Διαφορά : << με τον ένα ή τον άλλο τρόπο ... για να κάμει το καλό >> ,

β) Παράδειγμα : '' Ο Ντυνάν, για παράδειγμα ... και εν ειρήνη >>

Με το παράδειγμα του Ντυνάν επιβεβαιώνει / επαληθεύει και επεξηγεί / διασαφηνίζει την θεματική περίοδο της παραγράφου.

γ) Αιτιολόγηση : << Η << ανθρωπιά >> είναι μια λέξη ... είναι πολύ μεγάλη >>

Αιτιολογείται το γιατί η ανθρωπιά είναι μια λέξη του καιρού μας , ένας όρος κοινόχρηστος.

### **B2. β)** Έτσι : Αποτέλεσμα – συμπέρασμα

Ωστόσο : αντίθεση - εναντίωση

**B3.** α) αναλίσκεται = αναλώνεται ( ξοδεύεται )

οικουμενική = παγκόσμια, πανανθρώπινη

διαστρεβλώσεις = αλλοιώσεις, παραμορφώσεις

ολωσδιόλου = εντελώς , ολοκληρωτικά

ευζωίας = ευπορία, ευημερία, καλοζωία, καλοπέραση

β) κοινόχρηστος # ατομικός, προσωπικός, ιδιωτικός

συμμετοχή # αποχή

αυτοακυρώνεται # αυτοεπικυρώνεται, αυτοεπιβεβαιώνεται

γνώση # άγνοια, αγνωσία, αμάθεια

αδιάκοπης # διακεκομμένης

**B4.** α) << αυτός είναι μεγάλος ανθρωπιστής >> : Τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται για να δώσουν έμφαση καθώς μεταφέρονται αυτούσια και με ακρίβεια τα λόγια άλλου ( Ευθύς λόγος )

“ Ερυθρού Σταυρού ” Τα εισαγωγικά χρησιμοποιούνται γιατί είναι επωνυμία οργάνωσης

β) i ) “ οι ιδέες είναι καθώς τα υγρά, που παίρνουν το σχήμα του μπουκαλιού τους >>

ii ) “ Η καθημερινή ζωή ολοένα και περισσότερο χάνει τη θαλπωρή, τη γλυκιά ζεστασιά της ”

“ Είναι ένας χειμώνας χωρίς αλκονίδες ”

iii ) “ Η ανθρωπιά είναι κυκλική παρουσία ”

**Γ1.**

Έλλειμα ανθρωπιάς

Α΄ ζητούμενο : Φαινόμενα που αποδεικνύουν το έλλειμα ανθρωπιάς

1. Τα φαινόμενα της βίας και της εγκληματικότητας. Η απουσία των αρετών της συνεργασίας και της αλληλεγγύης.

2. Η καταπάτηση των κοινωνικών ελευθεριών όπως η δικαιοσύνη, η ισονομία, η ελευθερία στο όνομα του προσωπικού συμφέροντος.
3. Τα φαινόμενα του λαϊκισμού και της δημαγωγίας στο χώρο της πολιτικής . Οι πολιτικοί εξυπηρετούν προσωπικά συμφέροντα και σκοπιμότητες καταστρατηγώντας τους δημοκρατικούς θεσμούς.
4. Τα Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης καταστρατηγούν την πνευματική ελευθερία των πολιτών , παραπληροφωρώντας και προπαγανδίζοντας τους.
5. Η κρίση των ανθρώπινων σχέσεων, η αποξένωση και η μοναξιά. Η υπερτροφία του εγωισμού , η ιδιοτέλεια, η υποκρισία είναι φαινόμενα της κρίσης του αθρωπισμού.
6. Η καταστροφή του φυσικού περιβάλλοντος , η υπερεκμετάλλευση της φύσης, η εξάντληση των φυσικών πόρων και η διατάραξη της οικολογικής ισορροπίας.
7. Σε διεθνές επίπεδο: οι επεμβάσεις των ισχυρών κρατών στις εσωτερικές υποθέσεις των πιο αδύναμων και η προσπάθεια να τις εκμεταλλευτούν οικονομικά και πολιτικά, οι πόλεμοι , τα φαινόμενα εθνικισμού και ρατσισμού.

#### Β ' Ζητούμενο : Μέτρα περιορισμού του ελλείμματος της ανθρωπιάς.

1. Άτομο: α) να αποκτήσει πνευματική καλλιέργεια , να σκέπτεται ουσιαστικά και να τοποθετήσει τις ανθρωπιστικές αξίες στην κορυφή των αξιών.  
β) Στον ελεύθερο χρόνο του ο άνθρωπος να επιδιώξει την ουσιαστική προσέγγιση του συνανθρώπου, να καλλιεργήσει τη φιλία. Επίσης να συμμετέχει σε εθελοντικές εργασίες αποδεικνύοντας έμπρακτα την αλληλεγγύη προς τον συνάνθρωπο.
2. Πολιτικοί ηγέτες : α) να αγωνιστούν για την επίλυση των σοβαρών προβλημάτων όπως της ανεργίας, της φτώχειας, της κοινωνικής ανισότητας κ.α.  
β) Να ενισχύουν τη δημοκρατική σταθερότητα, να προστατεύουν τις ελευθερίες και τα δικαιώματα των πολιτών μέσα από μια δίκαιη νομοθεσία.  
γ) να συνεργάζονται σε διεθνές επίπεδο για την επίλυση των παγκόσμιων προβλημάτων π.χ. πόλεμοι, οικολογική καταστροφή παραβίαση παραβίαση ανθρωπίνων δικαιωμάτων.
3. Εκπαίδευση : α) Να ηθικοποιεί τους νέους προβάλλοντας ανθρωπιστικά ιδανικά

β) Να ενισχύει την πνευματικότητα των νέων απαλλάσσοντας τους από προκαταλήψεις και ρατσιστικές ιδεολογίες

γ) Να προβάλλει ανθρωπιστικά πρότυπα

δ) Να δημιουργεί ομάδες εθελοντικής δράσης στα πλαίσια του σχολείου ( υποστήριξη σε ηλικιωμένους , σε ΑΜΕΑ κ.α. )

4. Τα Μέσα Ενημέρωσης : α) να ευαισθητοποιούν την κοινή γνώμη για την παραβίαση των ανθρωπιστικών ιδανικών.

β) Να προβάλλουν το έργο ανθρωπιστικών οργανώσεων.

5. Οι πνευματικοί άνθρωποι : να αποτελούν πρότυπα και να δραστηριοποιούνται σε παγκόσμιο επίπεδο για την αντιμετώπιση της ανθρωπιστικής κρίσης.

6. Οι Διεθνείς ανθρωπιστικοί οργανισμοί να αγωνίζονται για την προστασία των ανθρωπιστικών ιδανικών και την προστασία των ανθρώπινων δικαιωμάτων.

### **Περίληψη κειμένου**

Ο συγγραφέας αναφέρεται στην έννοια της ανθρωπιάς. Αρχικά επισημαίνει ότι σήμερα έχει μεγάλη σημασία και ταυτίζεται με την συμπόνια και τη συμπαράσταση στον συνάνθρωπο. Από το παρελθόν ο ανθρωπιστής χαρακτηριζόταν από ανιδιοτέλεια και αποτελούσε πρότυπο ωστόσο η παρουσία του ήταν σπάνια. Σήμερα προβάλλει επιτακτικότερο το αίτημα του ανθρωπισμού αφού τα προβλήματα αυξήθηκαν και απαιτούν λύση. Η έννοια ωστόσο της ανθρωπιάς αλλοιώθηκε καθώς ο καθένας την ερμηνεύει σύμφωνα με τις σκοπιμότητες που υπηρετεί. Η επιδίωξη του υλικού ευδαιμονισμού συρρικνώνει το αίσθημα του ανθρωπισμού. Καταλήγει αναφέροντας πως ο ανθρωπισμός είναι μια αδιάλειπτη έμπρακτη προσπάθεια που προϋποθέτει την ολοκλήρωση της προσωπικότητας του ανθρώπου καθώς έχει πλέον αποκτήσει καθολικό χαρακτήρα.