

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Ο συγγραφέας αναφέρεται στην αναγκαιότητα βελτίωσης των ανθρώπινων σχέσεων και σεβασμού προς το περιβάλλον. Αρχικά επισημαίνει πως ο σύγχρονος άνθρωπος αψηφώντας την γήινη ζωή αναζητά την εξωγήινη, με την οποία η επικοινωνία είναι αδύνατη. Καθώς η γήινη ζωή εξελίσσεται αναδύεται μια ποικιλία έμβιων όντων. Κορυφαίο ον, ο άνθρωπος με διττή φύση: από τη μια δημιουργός πολιτισμού και από την άλλη υλιστής, αλαζόνας, καταστροφέας του περιβάλλοντος. Ο συντάκτης τονίζει πως ο άνθρωπος πρέπει να επικεντρώσει τις προσπάθειες του βελτιώσει τις ανθρώπινες σχέσεις, γιατί παρά την εξέλιξη της τεχνολογίας, η μοναξιά μεγαλώνει. Κύριος στόχος πρέπει να είναι η επίλυση των προβλημάτων του πλανήτη μας και η δημιουργία πολιτισμού που θα καταξιώνει την ανθρώπινη ύπαρξη. Καταλήγει συμπεραίνοντας πως η καταπολέμηση της μοναξιάς θα αναδείξει την μοναδική αξία του ανθρώπου.

B1. Όσο η επικοινωνία πυκνώνει με το ηλεκτρονικό ταχυδρομείο, το διαδίκτυο και τα κινητά τηλέφωνα, τόσο η μοναξιά μας, η ανθρώπινη, μεγαλώνει και η αποξένωση κυριαρχεί. Είναι γεγονός πως η ανάπτυξη των σύγχρονων μέσων επικοινωνίας μεταβάλλει τόσο τις δυνατότητες όσο και τη λογική της επικοινωνίας. Αυξάνει τις δυνατότητες επικοινωνίας και διευκολύνει την ανάπτυξη γνωριμιών και σχέσεων. Παρόλα αυτά η χρήση των μέσων αυτών έχει συντελέσει και στην ψυχοκοινωνική απομόνωση του ανθρώπου. Η ηλεκτρονική επικοινωνία αποτελεί μορφή απρόσωπης και τυπικής επαφής, κρατά τους ανθρώπους σε κατάσταση αποξένωσης, γιατί προσφέρει υποκατάστατη ικανοποίηση στην ανάγκη της επικοινωνίας. Υποκαθιστά την αμεσότητα της επικοινωνίας και μειώνει τη θετική επίδραση της αληθινής προσέγγισης και αλληλεπίδρασης, της άμεσης προσωπικής επαφής. Προκαλεί χαλάρωση των διαπροσωπικών σχέσεων, εντείνει τα συναισθήματα μοναξιάς και απομόνωσης του σύγχρονου ανθρώπου, καλλιεργεί την εσωστρέφεια και τελικά οδηγεί σε μια ψευδαίσθηση επαφής και συντροφικότητας.

B2) α) Θεματική Περίοδος : « Αποκαλύπτεται όμως ... έχει διπλή υπόσταση» Δηλώνεται η κύρια ιδέα της παραγράφου.

Λεπτομέρειες Σχόλια : «Από τη μια είναι ικανός ... των συμφερόντων του» Αναλύεται η θεματική ιδέα και αποδεικνύεται η ορθότητα της.

Πρόταση Κατακλείδα : «Η υπερφίαλη αυτή στάση ... της δικής του υπάρξεως» Διατυπώνεται το τελικό συμπέρασμα της ανάπτυξης που προηγήθηκε.

- β) 1. «Περιμένει ένα χέρι βοήθειας και παρηγοριάς από τους πλανήτες και τα μακρινά άστρα» (1^η παρ.)
3. «γέννησε αριστουργήματα στον λόγο και στην τέχνη» (3^η παρ.)
4. «Ο ίδιος ο άνθρωπος σφραγίζει την ιστορική πορεία του με πολέμους και αγριότητες» (3^η παρ.)
5. «Η ζωή στη Γη ανθίζει ακόμα και τον περιμένει» (4^η παρ.)

- B3) α)** Ταυτόχρονα = συγχρόνως, παράλληλα
γέννησε = δημιούργησε, έπλασε
αισθανθεί = νιώσει
πληθαίνουν = αυξάνονται
ανάληπτη = σκληρόκαρδη, άπονη
β) ανούσια ≠ ουσιώδης, ουσιαστική, σημαντική
εμφανίζεται ≠ εξαφανίζεται
ανέφικτη ≠ εφικτή, πραγματοποιήσιμη, κατορθωτή
πυκνώνει ≠ αραιώνει
υψηλά ≠ ευτελή, χαμηλά

B4 α)

ι) Το ερωτηματικό στο τέλος αυτής της ευθείας ερώτησης, φανερώνει απορία, ερώτηση καθώς εκφράζει την απορία του συγγραφέα για τους λόγους που κάνουν τον σύγχρονο άνθρωπο να ενδιαφέρεται τόσο έντονα για την ύπαρξη εξωγήινης ζωής. Εξάλλου η ευθεία ερώτηση δίνει αμεσότητα και ζωντάνια στο κείμενο, ανοίγει διάλογο με τον αναγνώστη και τον ενεργοποιεί.
ιι) Με την διπλή παύλα ο συγγραφέας απομονώνει ένα επουσιώδες, κατά την κρίση του, μέρος της φράσης, όπως περίπου γίνεται και με την παρένθεση. Η διαφορά είναι ότι ο συγγραφέας δε θεωρεί το μέρος αυτό τόσο επουσιώδες ώστε να το κλείσει σε παρένθεση, θεωρεί όμως πως είναι απαραίτητο για τη νοηματική πληρότητα του λόγου. Έτσι με τη διπλή παύλα διευκρινίζει, αποσαφηνίζει, συμπληρώνει, αναλύει, επεξηγεί όσα έχει αναφέρει ότι δηλαδή οι ενδόμυχες επιθυμίες του ανθρώπου για επικοινωνία με την εξωγήινη ζωή αντιτίθενται με την σύγχρονη πραγματικότητα που την καθιστά προς το παρόν ανέφικτη Έχει λοιπόν περισσότερο επεξηγηματικό ρόλο και βοηθά να αποφευχθεί η σύγχυση του αναγνώστη.

B) Μετατροπή σε παθητική σύνταξη

«Από την άλλη, από τον ίδιο τον άνθρωπο σφραγίζεται η ιστορική πορεία του με πολέμους και αγριότητες, θεοποιούνται τα υλικά αγαθά και συντηρούνται η αδικία και οι ανισότητες.»

Γ1. Ασέβεια προς τη φύση

Ορισμός: Φύση εννοούμε τον οργανικό και ανόργανο κόσμο που περιβάλλει τον άνθρωπο.

Διακρίνεται στα εξής: α) Έδαφος – Υπέδαφος,
β) Θάλασσες – Λίμνες – Ποτάμια,
γ) Αέρας – Ατμόσφαιρα, δ) Χλωρίδα- Πανίδα

ΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ ΤΗΣ ΕΛΛΕΙΨΗΣ ΣΕΒΑΣΜΟΥ ΤΟΥ ΑΝΘΡΩΠΟΥ ΠΡΟΣ ΤΗ ΦΥΣΗ

Α) ΣΤΟ ΦΥΣΙΚΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ

1. Ρύπανση της γης, του αέρα και του νερού..
2. Εξαφανίζονται είδη χλωρίδας και πανίδας.
3. Πετρελαιοκηλίδες, νέφος, ηχορύπανση, αιθαλομίχλη.
4. Οικοπεδοποιήσεις, πυρκαγιές, εκχερσώσεις δασών.
5. Φαινόμενα «θερμοκηπίου», όξινη βροχή, τρύπα του όζοντος.

ΕΠΙΜΕΛΕΙ: ΜΠΟΤΣΗ-ΚΑΚΑΡΔΑΚΟΥ ΠΑΝΑΓΙΩΤΑ

6. Η υπερεκμετάλλευσή της οδηγεί στην εξάντληση των φυσικών πόρων ενέργειας.

Β) ΣΤΟΝ ΑΝΘΡΩΠΟ

1. Απειλείται η γεωργική παραγωγή, ο αλιευτικός πλούτος, το υπέδαφος, μειώνεται ο τουρισμός.
2. Εμφανίζονται νέες ασθένειες π.χ. διάφορες μορφές καρκίνου(πχ. καρκίνος του δέρματος), καρδιαγγειακά προβλήματα, ασθένειες του αναπνευστικού(άσθμα).
3. Διαταράσσεται η ψυχική ισορροπία του ανθρώπου, κυριεύεται από άγχος.
4. Η ζωή στις πόλεις γίνεται απάνθρωπη, οι ανθρώπινες σχέσεις κλονίζονται, έλλειψη ποιότητας ζωής.
5. Συρρικνώνεται η καλλιτεχνική δημιουργία.
6. Καταστρέφονται τα μνημεία της αρχαιότητας.

ΤΡΟΠΟΙ ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΣΗΣ

α) Πολιτεία: Να θεσπιστούν νέοι νόμοι και να επιβληθούν αυστηρά μέτρα και ποινές στους παραβάτες.

β) Οικογένεια: Να φέρνει το νέο σε επαφή με τη φύση. Να υπάρχει διάλογος και ενημέρωση των νέων από τους γονείς με στόχο την ευαισθητοποίησή τους.

γ) Σχολείο: Να προσφέρει ανθρωπιστική- ανθρωποκεντρική παιδεία.

Να καλλιεργήσει την οικολογική συνείδηση.

Να φέρνει τον νέο σε επαφή με τη φύση τόσο μέσα από κατάλληλα βιβλία όσο και μέσα από εκδρομές στη φύση.

δ) Πνευματικοί άνθρωποι: Οι επιστήμονες να χρησιμοποιούν υπεύθυνα τα πορίσματα των θετικών επιστημών, σεβόμενοι το περιβάλλον και τον άνθρωπο.

ε) Μ.Μ.Ε. : Να ενημερώνουν αντικειμενικά και να ευαισθητοποιούν την κοινή γνώμη.

Στ) **Οι μη κυβερνητικές οργανώσεις:** να προβάλλουν τα οικολογικά προβλήματα και να παρακινούν τους ανθρώπους να συμμετέχουν στην προστασία του.

Β) ΑΤΟΜΟ: να υιοθετήσει μια ώριμη στάση απέναντι στη φύση και να περιορίσει την μανία για κέρδος. Να ιεραρχήσει τις αξίες και τις ανάγκες στη ζωή του.